


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Лучевая диагностика в онкологии  
по направлению 31.08.57 Онкология**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** Качественная подготовка врачей онкологов в соответствии с квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин (ультразвуковой диагностики, радионуклидной диагностики и рентгеноэндоваскулярных методов диагностики и лечения, фармакотерапии и др.).
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере рентгенологии и лучевой диагностики – своих профессиональных интересов.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи: умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, использовать в полном объеме современное диагностическое оборудование, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Лучевая диагностика» относится к Блоку обязательных смежных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.57 Онкология.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами:**

Общественное здоровье и здравоохранение ПК-4; ПК-10; ПК-11; УК-2

Медицина чрезвычайных ситуаций ПК-3; ПК-7; ПК-12; УК-1

Патология ПК-1, УК-1

Симуляционный курс ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-11

Лучевая терапия ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10

Хирургия ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-10

Эмбриогенез человека ПК-1, УК-1

Онкология ПК-1; ПК-2; УК-1; УК-2; УК-3


Эндоскопическая диагностика в онкологии ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Клинико-лабораторная диагностика в онкологии ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10; ПК-12

**Лучевая диагностика в онкологии ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-12**

**последующими дисциплинами и производственными клиническими практиками:**

Клиническая фармакология в онкологии ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; УК-1


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

Паллиативная помощь в онкологии ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; УК-1  
Патофизиология экстренных состояний ПК-1; УК-1

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-1</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>Знать:</b> Влияние среды обитания на здоровье человека, учение о здоровом образе жизни, факторы, формирующие здоровье человека, основы профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. <b>Уметь:</b> Участвовать в оказании лечебно-профилактической помощи населению, оценить факторы, влияющие на состояние физического здоровья пациента. <b>Владеть:</b> Методиками санитарно-просветительской работы.
<b>ПК-4</b> Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<b>Знать:</b> методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения подростков <b>Уметь:</b> анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека <b>Владеть:</b> методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
<b>ПК-5</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> Методику сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациента, порядок назначения дополнительных методов обследования, этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний. <b>Уметь:</b> Определить статус пациента, оценить состояние пациента, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. <b>Владеть:</b> Оценками состояния пациента, методам
<b>ПК-6</b>	<b>Знать:</b> Этиологию, патогенез, современную классификацию,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	<p>клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> Определить статус пациента, оценить состояние пациента, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.</p> <p><b>Владеть:</b> Оценками состояния пациента, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза.</p>
<b>ПК-12</b> Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p><b>Знать:</b> основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

#### 5. Образовательные технологии

**В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:**

1. Практические занятия проводятся в виде собеседования-обсуждения, демонстрации больных в отделениях онкологического профиля и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.
2. Активные и интерактивные формы проведения занятий (отработка практических навыков на манекенах-тренажерах, итоговая сдача умений на манекене-симуляторе, ролевые и деловые игры, кейс-метод и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70 % от аудиторных занятий.
3. Использование телемедицинских технологий в виде теленаставничества (методическая помощь преподавателя ординатору), научных и научно-практических телемедицинских конференции с участием специалистов, представителей здравоохранения местного, федерального и международного уровней.

В период прохождения практических занятий предусматривается работа в отделениях онкологического профиля, симуляционном центре медицинского моделирования (структурном подразделении Института медицины, экологии и физической культуры УлГУ).

**При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:** самостоятельная проработка материала, подготовку и защиту реферата или презентации, а также подготовка к текущему и промежуточному контролю.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.